

<p>«СОГЛАСОВАНО» Председатель совета бюджетной образовательной организации  Е. В. Андреева 31.08.2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОБУ СОШ №1  Приказ №201 от 31.08.2022 г.</p> 
<p>«ПРИНЯТО» Решением педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОБУ СОШ №1
на 2022-2027 уч. годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	48
3.1. Кадровое обеспечение	48
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	53
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми.....	54
образовательными потребностями	54
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений	56
активной жизненной позиции обучающихся	56
3.5. Анализ воспитательного процесса	58
Приложение	62

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ №1 (далее - Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ СОШ №1 (далее - Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение ,принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы,

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социальнозначимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Деятельность педагогического коллектива Школы для выполнения требований ФГОС к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования направлена на достижение целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивает единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p>

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий

безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне» осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Школа расположена в западной части посёлка, в благоустроенном районе с развитой инфраструктурой. Размещается в одном здании, которое действует с 1964 года.

Значимые даты из жизни школы:

20 февраля 2010 года при входе в школу установлена мемориальная доска в память о выпускнике школы Ведерникове Андрее Юрьевиче, погибшем во время боевых действий в республике Чечня.

2012 год – Региональный эксперимент «Введение ФГОС основного общего образования».

2012 год – Диплом участника II этапа (зонального) областного конкурса «Школа – Оренбуржья –2012»; участие в создании интерактивной карты «Достопримечательности Саракташского района Оренбургской области».

2013год – Победитель конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (грант губернатора Оренбургской области), участие в зональном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования-2013».

2015 год – Золотой сертификат № 1521 о внесении Школы в Федеральный электронный реестр «Доска почёта России».

В мае 2015 года на территории школы установлен памятник Учителю.

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа 2015».
В 2020-2021 учебном году начал свою работу построенный на территории школы хоккейный корт.

6 мая 2022 г. установлена памятная доска в память о выпускнике Муратшине Эльдаре Ренатовиче, погибшем при проведении Вооруженными Силами РФ специальной операции на территории Украины.
2022 г. проведен капитальный ремонт здания и помещений школы.

Социальное окружение Школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. В микрорайоне находятся ведомственные и общественные организации, влияющие на воспитательный процесс Школы: РЦД, МБУ «Музейновыставочный центр им. М.М. Чумакова», стадион «Юность». Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В Школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно - развивающих занятий, спортзал, хоккейный корт. На территории школы оборудована площадка с государственной символикой для проведения школьных линеек и торжественных мероприятий.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Для обучающихся,

проживающих в западном микрорайоне поселка, организован подвоз школьными автобусами.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в Школе, являются педагоги:

☒ высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

☒ специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

С целью активизации работы по формированию безопасного образа жизни работает опорная площадка по профилактике противопожарной безопасности. В рамках воспитательной работы в Школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия: ритуалы посвящения в пятиклассники, КВН, Новогодний переполох, День школьного самоуправления, День родной школы, праздники «Прощание с начальной школой» и «Последнего звонка», спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба и др.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Всероссийский проект «Конкурс «Большая перемена».
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

Обучающиеся школы включены в работу детских общественных организаций РДШ, Юнармия, волонтерство. Принимают участие в проектах федерального уровня Большая перемена, ПроектОрия. С целью развития творческих способностей обучающихся в 2022 г. в школе создан детский школьный театр.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку условия духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ, «Новогодний переполох», «День знаний», «День Учителя» (день самоуправления), «День матери», «День защитника Отечества», «День Родной школы», «Мисс Осень», «День Победы», «Последний звонок», День театра, Пушкинский бал и др.
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Вальс Победы», «Читаем детям о войне», «Ветеран живёт рядом», «Мой космос», День конституции РФ.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное

руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или

- педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
 - регулярные консультации с учителями предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

□ установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

□ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

□ создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

□ побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и

педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

□ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых

методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

▣ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

▣ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Основы экологической культуры», «Шахматы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление и духовно-нравственное направление.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Спортивно-оздоровительная направление.

Курс внеурочной деятельности «Здоровейка» направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественное, эстетическое направление.

Курсы внеурочной деятельности «Мир декоративно-прикладного искусства», «Метаморфозы в архитектуре и дизайне», направлены на воспитание и развитие художественного вкуса, творческих особенностей, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Социальное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Профориентация», «Финансовая грамотность» направлены на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности и творческом самовыражении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающимся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет школы, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень классного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса – мэр, староста, председатели «учебной комиссии», «дисциплины и порядка», «печати и досуга», «труда и здоровья». Высшим органом самоуправления в классе является Ученическое собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

3 уровень – уровень школьного коллектива. Высшим

органом является Ученическая Конференция – общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год в начале учебного года, для решения всех вопросов жизни ученического коллектива.

Председатель ученического самоуправления избирается ежегодно на Конференции обучающихся.

При Совете обучающихся создаются комитеты, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

- комитет печати и досуга - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров; распределение между учащимися поручений по подготовке мероприятий; за своевременное информирование событий школьной жизни, предстоящих школьных

- мероприятиях и подведении итогов прошедших, смотры-конкурсы плакатов и рисунков, размещение информации о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях на сайте школы;
- комитет труда и здоровья – за выполнение трудовых дел в школе; за организацию спортивных мероприятий, праздников, походов;
 - комитет дисциплины и порядка – за организацию дежурства в школе, соблюдение Устава школы, борьба с опозданиями и прогулами уроков, оказание помощи учащимся в преодолении пробелов в знаниях в связи болезнью и другими уважительными причинами, организация работы по вовлечению учащихся в кружки и занятия во внеурочной деятельности, заслушивание учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и нарушителей дисциплины на заседаниях;
 - комитет науки и образования – за организацию учебно-познавательной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочное время.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень Школьное самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- внеурочную деятельность, классные часы обучающиеся школы посещают предприятия посёлка и района: завод «Коммунар», Консервный завод, «Белое озеро», ГИБДД, Музей пожарной части, полицию и т.д., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. Обучающиеся Школы посещают «День открытых дверей» в НГРТ п. Саракташ, ОГПУ, ОрГМУ, музеи, выставки и т.д. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

- интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия»);
 - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования (курс «Профориентация», 8 классы);
 - участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» (при его организации на базе школы);
 - оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- различные профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Саракташскому району, ОМВД России по Саракташскому району;
- инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР

классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т.д.);

Внешкольные мероприятия

Экскурсии и походы в музеи, на предприятия, в исторические и туристические места родного Оренбуржья помогают расширить представления о родном посёлке, его достопримечательностях, истории и символах; способствуют развитию интереса к родному краю, формирует чувство гордости за культурное наследие родного края и толерантное отношение к людям разной национальности через знакомство с культурой, традициями и обычаями.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания трудолюбия и уважительного отношения к труду и старшему поколению. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной

- организации: Этнографический фестиваль «Истоки», «Лыжня России», «Кросс Нации», «День экскурсий» и др.
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: выставки МБУ «Музейно-выставочный центр им. М.М. Чумакова», Историкомемориальный музей В.С. Черномырдина, молокозавод «Белое озеро», выставки творчества ДШИ и др.
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: место съемки к/ф «Русский бунт» Красная гора, природные памятники природы Саракташского района (Андреевские шишки, гора Каменная и озеро Каменное, гора Самбула и др.).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятных досок с именами Героя Советского Союза (после присвоения имени);

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

▣ разработку, оформление, поддержание и использование, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

▣ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителям и по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

▣ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

▣ публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

▣ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ «СОШ №1» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
---------------------	---

МБУДО ДЮСШ	<p>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».</p> <p>Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.</p> <p>Организация спортивных мероприятий.</p>
МБУ «Музейно-выставочный центр им. М.М. Чумакова»	<p>Экскурсии в музей.</p> <p>Проведение конкурсов, викторин.</p>
МБУДО ЦВР	<p>Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.</p> <p>Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования.</p> <p>Реализация проекта «Пост № 1».</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.</p>
Центральная районная библиотека Саракташского рна	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки.</p> <p>Организация и проведение интеллектуальных игр, книжных выставок, литературных чтений совместно с поэтами и писателями Саракташского р-на.</p>

<p>ОГИБДД по ОМВД России Саракташскому району</p>	<p>Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, участие в акциях.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.</p> <p>Проведение декад дорожной безопасности.</p>
<p>ОМВД России Саракташскому району</p>	<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p>
<p>Районный центр досуга</p>	<p>Тематические мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта».</p> <p>Театральные постановки.</p>
<p>МАУ КРЦ «Мир»</p>	<p>Организация просмотров кинофильмов в рамках программы «Пушкинская карта».</p> <p>Проведение всероссийской акции «Ночь кино».</p>

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества,

поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся иконсультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьный пресс-центр «Объектив»);

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее группу Школы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОБУ СОШ №1 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее

приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>2</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>1</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Совета школы..</p> <p>Курирует деятельность объединений</p>

		<p>дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Заместитель директора по ГПВ	1	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому направлению, в том числе военнопатриотическому. Координирует деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных программ. Организует работу по гражданско-патриотическому воспитанию в методических объединениях классных руководителей. Посещает и анализирует внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела, занятия кружков патриотического профиля, доводит результаты анализа до сведения педагогов.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике</p>

		<p>правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционноразвивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагогпсихолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профорientацию др.</p>
Педагогдополнительного образования	6	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>

Классный руководитель	40	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учительпредметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Курирует деятельность волонтерского объединения. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Учительлогопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей)
	педагога-психолога, социального педагога. и Коррекционно-развивающие групповые индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ☐ Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- ☐ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- ☐ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- ☐ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- ☐ формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- ☐ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования; личностноориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений

активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

☐ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

☐ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

☐ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

☐ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадияхродителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наградпозволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий,

проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

☐ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

☐ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

☐ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

□ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ☐ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ☐ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ деятельности классных руководителей и их классов;
- ☐ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ☐ внешкольных мероприятий;
- ☐ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ☐ взаимодействия с родительским сообществом;
- ☐ деятельности ученического самоуправления;
- ☐ деятельности по профилактике и безопасности;
- ☐ реализации потенциала социального партнёрства; ☐ деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги

самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4
КЛАССЫ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год – 280 лет со времени основания г. Оренбурга
2023 год - Год педагога и наставника

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний!	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
3.	Всероссийский открытый онлайнурок «День окончания Второй мировой войны» ² .	4	5 сентября	Классные руководители
4.	Неделя безопасности ДД. Информационно- профилактическая акция «Внимание - дети»	1-4	1-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
5.	День экскурсий	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
6.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
7.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	3-4	17 сентября	Классные руководители
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	1 октября	Классные руководители
9.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	1 октября	Учителя начальных классов

² Здесь и далее необходимо уточнять возраст целевой аудитории онлайн-уроков. В плане указаны онлайн-уроки 2021-2022 уч. г. В текущем учебном году используем записи уроков.

10.	Всероссийский урок безопасности	1-4	октябрь	Заместитель директора по ГПВ, классные руки
11.	Онлайн выставка детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!».	1-4	1-9 октября	Классные руководители
12.	Мероприятия, посвященные Дню	1-4	10-16 октября	Классные

	отца в России			руководители
13.	Районная акция «День добрых дел»	1-4	до 22 октября	Классные руководители
14.	День школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Акция "Подари книгу библиотеке" Акция "Книжкин доктор"	1-4	24-28 октября	Классные руководители, библиотекарь.
15.	Мисс Осень	2-3	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
16.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
17.	Квиз «В гости к С.Я. Маршаку», посвященный 135-летию со дня рождения поэта С.Я. Маршака (1887-1964)	1-4	Ноябрь	Классные руководители
18.	ЮИД	4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
19.	Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
20.	Мероприятия, посвященные Дню матери. Областной онлайн-марафон «Пою о маме».	1-4	2-30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	28-30 ноября	Классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата.	1-4	1-3 декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
23.	Месячник правовых знаний	1-4	Декабрь	Социальный педагог, классные рук-ли
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	2-5 декабря	Классные руководители

25.	Онлайн-выставка детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрее».	1-4	3 декабря	Психолог, классные руководители
26.	Мероприятие к Дню волонтера. Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
27.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	8 декабря	Классные руководители
28.	День Героев Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12 декабря	Классные руководители
30.	Торжественная линейка,	2-4	25 декабря	Заместитель директора

	посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.			по ГПВ, классные рук-ли
31.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
32.	Всероссийский открытый онлайнурок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	3-4	27 января	Классные руководители
33.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27 января	Классные руководители
34.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	3-4	2 февраля	Заместители директора по ВР и ГПВ
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	06-10 февраля	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
36.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки. Мероприятия.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
37.	Всероссийский открытый урок «Сила слова» посвященный Международному дню родного языка.	1-4	21 февраля	Классные руководители

38.	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1-4	20-24 февраля	Заместители директора по ВР и ГПВ, классные рук-ли
39.	«А ну-ка мальчики»	1-4	Февраль	Классные руководители
40.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	20-26 февраля	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
41.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Заместители директора по ВР и ГПВ
42.	Всероссийский открытый урок «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского».	1-4	3 марта	Классные руководители
43.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4	1-30 марта	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
44.	«А ну-ка девочки»	1-4	6 марта	Классные руководители
45.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18 марта	Заместитель директора по ВР
46.	Всероссийский открытый онлайнурок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	4	20-30 марта	Классные руководители
47.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра.	1-4	27 марта	Руководитель театра, классные

				руководители
48.	День здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, учителя физической культуры.
49.	«Первый человек в космосе»	1-4	Апрель	Классные руководители
50.	Выставка «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04).	1-4	17-29 марта	Классные руководители
52.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	Апрель-май	Классные руководители
53.	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	29 апреля	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли

54.	«Победный май».	1-4	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
55.	Всероссийский открытый онлайнурок «Международный день музеев».	3-4	18 мая	Классные руководители
56.	Всероссийский открытый онлайнурок «День детских общественных организаций России».	1-4	19 мая	Классные руководители
57.	Игра «Зарничка».	1-4	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
58.	Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
59.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30 мая	Классные руководители
60.	Выпускной в 4 классах.	4	Май	Классные руководители
61.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	1-4	1 сентября	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ³ .	1-4	3 сентября	Классные руководители

4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	3-4 недели сентября	Классные руководители
5.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
7.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители

³ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами просветительских занятий «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

8.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11).	1-4	21-25 ноября	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
10.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
11.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22 февраля	Классные руководители
13.	Урок мужества.	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07 марта	Классные руководители
16.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
18.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
20.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	дополнительного образования.			
26.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
33.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
35.	Консультации с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

36.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	особых категорий обучающихся.			
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
40.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
43.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся организации и проведению воспитательных дел,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятий в классе и Школе.			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники

9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителяпредметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Отряд ЮИД	3а,3б,3в,3г,2а, 2б	1	Педагог ДО Чинакаева Р.М.
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
3.	Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
4.	Литературная гостиная	1-4	1	Педагог ДО Кириллова Л.Н.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.				
5.	Утро художника	1	1	Педагог ДО Киреева А.В.
6.	Умелые ручки	4а, 4б, 4в	1	Педагог ДО Павленко Н.К.
7.	Оригами	4г	1	Педагог ДО Павленко Н.К.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				
8.	Здоровейка	1-4	1	Классные руководители
9.	Лапта	2г 2д	2	Педагоги ДО Лигостаева Е.С. Дивнич А.С.
10.	Футбол	2в	2	Педагог ДО Дручинин О.И.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за организацию питания

2.	Организация работы Совета школы.	1-4	В течение учебного года	Администрация
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, ГПВ
4.	Классные родительские собрания.	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители. Зам. директора по ВР
8.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители. Администрация

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Рейд по проверке соблюдения единых требований к школьной форме обучающихся.	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, лидеры УС
4.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ГПВ, лидеры УС
5.	Конкурс «Новогодний класс»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, лидеры УС
6.	Рейд «Сохранность учебников»	1-4	Январь, апрель	Библиотекарь, лидеры УС
7.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Проект «Орлята России»	2А, 3А	В течение учебного года	Классные Руководители 2А,3А

9.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация тематических классных часов «Профессии моих родителей»,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	«Современные профессии»			
2.	Всероссийский проект «Урок цифры» (согласно плану на сайте https://урокцифры.рф)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ГПВ
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	2-3	В течение учебного года	Педагог ДО
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация деятельности школьной службы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело» (https://общеедело.рф)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог

	учреждений системы профилактики.			
12.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, соц. педагог
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16.	Организация психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея имени М.М. Чумакова («Посёлок, в котором мы живём», «История поселка», «Саракташ в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время», «Народы и народные промыслы Оренбуржья»).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии в пожарную часть. Сбор фотоматериалов о посёлке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсия в Ленинский парк. Сбор фотоматериалов о посёлке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Саракташского района.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии на основе наглядных материалов («Природное наследие Оренбуржья», «Фауна и флора Оренбургских степей», «Красная книга» Оренбургской	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	области»).			
6.	Экскурсии в музей ООО «Машиностроительный завод». Сбор фотоматериалов о посёлке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся (по запросам родителей).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие в районных тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Посещение кинотеатра «Мир».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Посещение драматического театра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Походы и экскурсии по родному краю («Наши любимые места отдыха», «Достопримечательности посёлка»).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-----	--	-----	-------------------------	-----------------------

Организация предметно-пространственной среды

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обновление государственной символики в помещениях школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ГПВ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместители директора по ГПВ и ВР
3.	Размещение в рекреациях школы карт Оренбургской области и Саракташского района	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
4.	Оформление новостной «бегущей строки» (по мере установки электронного табло).	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по ГПВ и ВР
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного прессцентра, советник директора по воспитанию.
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, учителя географии и технологии
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
----	---	-----	-------------------------	-----------------------

9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и ГПВ, учитель ИЗО
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и ГПВ, учитель ИЗО
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	МБУДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2.		Участие в спортивных школьных мероприятиях.	2-4	В течение уч. года	Классные руководители, учителя физической культуры
3.		Участие в спортивных мероприятиях по плану СШК	2-4	В течение уч. года	Классные руководители, руководитель СШК
4.	МБУ «Музейновыставочный центр им. М.М. Чумакова»	Организация экскурсий в музей.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные

					руководители
5.		Проведение конкурсов, викторин и др.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
6.	МБУДО ЦВР	Участие	1-4	В течение	Заместитель

	(согласно Календарю массовых мероприятий МБУДО «Центр внешкольной работы» для учащихся и педагогических работников на 2022-2023 уч.год).	муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях, выставках и др.		уч. года	директора по ВР, классные руководители
7.		Участие в Областных, Региональных и Всероссийских мероприятиях.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.		Участие в мероприятиях в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.		Центральная районная библиотека Саракташского р-на	Участие в тематических мероприятиях на базе библиотеки.	1-4	В течение уч. года
11.	Участие в интеллектуальных играх, книжных выставках, литературных чтениях совместно с поэтами и писателями Саракташского р-на.		1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	ОГИБДД ОМВД России по	Участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог, классные

	Саракташскому району	травматизма.			руководители
13.		Участие в декадах дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
14.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
15.		Участие в конкурсах, викторинах по профилактике ДДТТ.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
16.	ОМВД России по Саракташскому району	Участие в акциях по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
17.		Тематические сообщения	1-4	В течение	Социальный

		на классных и общешкольных родительских собраниях.		уч. года	педагог, классные руководители
18.	Районный центр досуга	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.		Посещение театра.	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
20.	МАУ КРЦ «Мир»	Участие в акции «В кино всем классом»	1-4	В течение уч. года	Классные руководители

Детские общественные объединения

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
21.	Концерт ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
22.	День матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО

23.	КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив ДОО
24.	Операция «Забота»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, актив ДОО
25.	Операция «Кормушка»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
26.	Акция «Чистый двор»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
27.	Акция «Помним, чтим, гордимся»	1-4	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, актив ДОО
28.	День детства	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
29.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, актив РДШ
Школьные медиа (согласно планам работы школьного пресс-центра)				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-8 КЛАССЫ				
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России				
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I				
2023 год – 280 лет со времени основания г. Оренбурга				
2023 год - Год педагога и наставника				
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний!	5-8	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
2.	Беседа об истории родного края, посвященная 160- летию со дня рождения Михаила Степановича Тюлина, оренбургского губернатора и наказного атамана в 1915-1917 гг. (1.09)	5-8	1 неделя сентября	Рук. ШМО учителей истории и обществознания

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-8	2 сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
4.	Всероссийский открытый онлайнурок ⁴ «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-8	2 сентября	Классные руководители
5.	205 лет со Дня рождения писателя А.К. Толстого (1817-1875 гг.)	5-8	5 сентября	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
6.	Неделя безопасности ДД. Информационно- профилактическая акция «Внимание - дети»	5-8	1-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
7.	День экскурсий	5-8	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
8.	Всероссийский открытый онлайнурок «Бородинское сражение (210 лет)»	5-8	7 сентября	Классные руководители
9.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-8	8 сентября	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
10.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-8	17 сентября	Классные руководители
11.	90 лет со дня рождения Надежды Гавриловны Петинной, заслуженного	5-7	21 сентября	Учитель ИЗО

	художника РФ, оренбургского скульптора			
12.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-8	1 октября	Классные руководители
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-8	1 октября	Учитель музыки
14.	Всероссийский урок безопасности	5-8	октябрь	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли

⁴ В плане указаны онлайн-уроки 2021-2022 уч. г. В текущем учебном году используем записи уроков.

15.	Всероссийский открытый онлайнурок «День учителя».	5-8	3-7 октября	Классные руководители
16.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-8	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
17.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941 гг.)	5-8	8 октября	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
18.	Мисс Осень	8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
19.	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5-8	10-16 октября	Классные руководители
20.	310 лет со дня рождения Петра Ивановича Рычкова, исследователя Оренбургского края	5-8	12 октября	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
21.	Всероссийский открытый онлайнурок «350-летие со Дня рождения Петра I» (22.10)	5-8	20-22 октября	Классные руководители
22.	Районная акция «День добрых дел»: районная поисковая акция «Обелиск»	5-8	до 22 октября	Классные руководители
23.	Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!».	5	3 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
24.	155 лет со дня высочайшего утверждения герба года Оренбурга (1867 г.)	5-8	25 октября	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
25.	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904гг.)	5-7	26 октября	Учитель ИЗО
26.	День школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Акция "Подари книгу библиотеке".	5-8	24-28 октября	Классные руководители, библиотекарь.
27.	Пушкинский балл	5-8	1 неделя ноября	Руководитель театра, классные руководители
28.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-8	1 неделя ноября	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
29.	15 лет со дня открытия спортивно-	5-8	28 октября –	Рук. ШМО учителей

	культурного комплекса «Оренбуржье» (2007 г.)		3 ноября	физической культуры
--	--	--	----------	---------------------

30.	Всероссийский открытый онлайнурок «День народного единства» (4.11)	5-8	4 ноября	Классные руководители, библиотекарь.
31.	Международный день толерантности	5-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
32.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	6-8	01-08 ноября	Рук. ШМО учителей русского языка и литер.
33.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912 гг.)	5-8	6 ноября	Рук. ШМО учителей русского языка и литер.
34.	85 лет со дня открытия драматического театра им. Октябрьской революции г. Орске	5-8	7 ноября	Руководитель театра
35.	ДЮП	6-7	13 ноября-16 декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
36.	Всероссийский День призывника.	8	15 ноября	Учитель ОБЖ
37.	Всероссийский открытый онлайнурок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-8	14-18 ноября	Классные руководители
38.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	5-8	2-30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
39.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-8	28-30 ноября	Классные руководители
40.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата.	5-8	1-3 декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
41.	Месячник правовых знаний	5-8	Декабрь	Социальный педагог, классные рук-ли
42.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-8	2-5 декабря	Классные руководители

43.	65 лет со дня издания Указа верховного Совета РСФСР о переименовании Чкаловской области в Оренбургскую, города Чкалова в город Оренбург	5-8	1-4 декабря	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
44.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца	5-8	5 декабря	Классные руководители

	(волонтера) России.			
45.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	8 декабря	Учитель ИЗО
46.	Всероссийский открытый онлайнурок «День Героев Отечества».	5-8	5-9 декабря	Классные руководители
47.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-8	12 декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
48.	Всероссийский открытый онлайнурок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-8	12-17 декабря	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайнурок «Всероссийский день хоккея -15 лет» (2007 г.)	5-8	22 декабря	Классные руководители
50.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-8	25 декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
51.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898 гг.)	5-7	27 декабря	Учитель ИЗО
52.	КТД «Новогодний переполох».	5-8	2-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
53.	Всероссийский открытый онлайнурок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-8	23-27 января	Классные руководители
54.	Акция «Блокадный хлеб».	5-8	27 января	Классные руководители

55.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-8	2 февраля	Заместители директора по ВР и ГПВ
56.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-8	06-10 февраля	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
57.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки. Мероприятия.	5-8	15 февраля	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
58.	Всероссийский открытый урок «Сила слова» посвященный	5-8	21 февраля	Классные руководители

	Международному дню родного языка.			
59.	День родной школы	5-8	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
60.	Всероссийский открытый онлайнурок «День защитника Отечества»	5-8	20-24 февраля	Классные руководители
61.	Фестиваль инсценированной военнопатриотической песни	5-8	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, учитель музыки
62.	«Время выбрало вас» - мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана.	5-8	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
63.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Заместители директора по ВР и ГПВ, классные рук-ли
64.	Всероссийский открытый онлайнурок «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	5-8	3 марта	Классные руководители
65.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	5-8	1-30 марта	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
66.	День школьного самоуправления.	7-8	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные рук-ли

67.	Неделя профориентации.	5-8	13-18 марта	Зам. директора по ГПВ
68.	Всероссийский открытый онлайнурок «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (13 марта)»	5-8	16 марта	Классные руководители
69.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-8	18 марта	Заместитель директора по ВР
70.	Всероссийский открытый онлайнурок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-8	20-30 марта	Классные руководители
71.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра.	5-8	27 марта	Руководитель театра, классные руководители
72.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936 гг.) (28 марта)	5-8	24 марта	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
73.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943 гг.)	5-8	1 апреля	Учитель музыки
74.	День здоровья	5-8	Апрель	Заместитель

				директора по ВР, классные рук-ли, учителя физической культуры.
75.	«Первый человек в космосе»	5-8	Апрель	Классные руководители
76.	Выставка «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-8	12 апреля	Заместитель директора по ВР
77.	Всероссийский открытый онлайнурок «Всемирный день Земли» (22.04)	5-8	13 апреля	Классные руководители
78.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-8	19 апреля	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
79.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-8	Апрель-май	Классные руководители

80.	Районный смотр-конкурс «Пост №1»	5-8	Апрель	Заместитель директора по ГПВ, учитель ОБЖ
81.	Всероссийский открытый онлайнурок «День труда» (1 мая), «День российского парламентаризма» (27.04)	5-8	28 апреля	Классные руководители
82.	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда (01.05).	5-8	29 апреля	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
83.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-8	Апрель-май	Классные руководители
84.	«Победный май»	5-8	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
85.	«Зарница»	5-8	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
86.	«Вальс Победы»	7-11	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли
87.	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05). 320 лет со дня основания Балтийского флота (18.05).	5-8	13-18 мая	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
88.	Всероссийский открытый онлайнурок «Международный день музеев».	5-8	18 мая	Классные руководители
89.	Всероссийский открытый онлайнурок «День детских общественных организаций России».	5-8	19 мая	Классные руководители
90.	Торжественная линейка «Последний звонок».	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители

91.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-8	22-30 мая	Классные руководители
92.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-8	В течение учебного года	Рук. ШСК
93.	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	8	В течение учебного года	Заместитель директора по ГПВ, учитель ОБЖ

94.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-8	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
95.	Участие в проекте «Большая перемена»	5-8	Январь - май	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	5-8	1 сентября	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-8	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁵ .	5-8	2 сентября	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-8	2 неделя сентября	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-8	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-8	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-8	3 неделя октября	Классные руководители
8.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-8	3 неделя ноября	Классные руководители
9.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-8	21- 25 ноября	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-8	1 неделя декабря	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-8	20-22 февраля	Классные руководители
12.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-8	3 неделя января	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-8	27 января	Классные руководители

⁵ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

14.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-8	1 неделя февраля	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-8	06-07 марта	Классные руководители
16.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-8	2 неделя апреля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-8	4 неделя апреля	Классные руководители
18.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-8	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-8	1 неделя мая	Классные руководители
20.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-8	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Изучение классного коллектива	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Профилактика деструктивного поведения.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
28.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного	5-8	В течение учебного года	Классные руководители

	выбора.			
29.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-8	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-8	Ежемесячно	Классные руководители
32.	Индивидуальные беседы с	5-8	По мере	Классные

	обучающимися.		необходимости	руководители
33.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
34.	Консультации с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Приглашение учителей предметников на классные родительские собрания.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогом психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий	5-8	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
39.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-8	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Проведение классных родительских собраний.	5-8	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
42.	Организация работы родительского актива класса.	5-8	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-8	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники

4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-8	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности⁶				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-8	1	Классные руководители
2.	История казачества	8Б	1	Учитель истории Еремеева Ю.А.
3.	ДЮП «Юный пожарный»	6А,6Г	1	Педагог ДО Неклюдова Е.Б.
4.	Юность России	5Б	2	Педагог ДО Камалутдинов З.З.
5.	Славные истоки казачества	8Б	1	Педагог ДО Камалутдинов З.З.
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской				

⁶ Формулировки взяты из примерной программы воспитания, утверждённой ФУМО 23.06.2022 г.

направленности				
6.	Профорентация	8А,8В,8Г	1	Соц.педагог Чинакаева Р.М.
7.	Школьный медиа центр	5В	2	Педагог ДО Айсулова В.М.
8.	Мы – юные биологи	5-е классы	1	Педагог ДО Белей Н.Б.
9.	Литературная гостиная	5-8	1	Педагог ДО Кириллова Л.Н.
10.	Основы робототехники	7А,7Б,7В/ 6Б	1	Педагоги ДО Костял А.Д./ Артемова С.А.
11.	Занимательная химия	8А,8Б	1	Педагог ДО Кудрявцева И.С.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
12.	Мир декоративно-прикладного искусства	5 классы	1	Учитель ИЗО Киреева А.В.
13.	Метаморфозы в архитектуре и дизайне	7-е классы	1	Учитель ИЗО Киреева А.В.
14.	Школьный театр	8В	2	Педагог ДО Белова О.С.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
15.	Шахматы	6-е классы	1	Учитель нач. классов Киндалова Е.В.
16.	Волейбол	8Г	2	Педагог ДО Савченко Д.М.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-8	В течение уч. года	Отв. за организацию питание Чинакаева Р.М.
2.	Организация Совета школы	5-8	В течение уч. года	Администрация
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-8	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
4.	Классные родительские собрания	5-8	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-8	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-8	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР
7.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-8	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
8.	Проведение индивидуальных	5-8	В течение	Классные

	консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		учебного года, по мере необходимости	руководители Администрация
--	---	--	--------------------------------------	----------------------------

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.	Смотр-конкурс классных уголков	5-8	Октябрь	Зам. директора по ГПВ, лидеры УС
3.	КТД «День рождения РДШ».	5-8	1неделя ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.	Конкурс «Новогодний класс»	5-8	Декабрь	Зам.директора по ВР, лидеры УС
5.	Рейд «Сохранность учебников»	5-8	Январь, апрель	Библиотекарь, лидеры УС
6.	День школьного самоуправления.	7-8	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
7.	Организация работы Совета старост.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-8	1 раз в месяц	Лидеры УС
9.	Мероприятия и акции в рамках деятельности РДШ.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, актив РДШ

10.	Участие в работе Совета школы.	8	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, лидеры УС
11.	Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, лидеры УС
12.	Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Лидеры УС
13.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-8	Май	Классные руководители
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика.	8	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	8	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» (при его организации)	5-8	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР.
6.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). По плану проведения открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	5-8	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Экскурсии в музеи, на предприятия, п. Саракташа и Саракташского района	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в НГРТ п. Саракташ, ОГПУ, ОргМУ.	8	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные

				руководители
9.	Всероссийский проект «Урок цифры» (согласно плану на сайте https://урокцифры.рф)	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-8	В течение учебного года	Учителяпредметники, педагоги доп. образования

Профилактика и безопасность

1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ГПВ
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Инструктажи обучающихся	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация деятельности школьной службы профилактики.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая	5-8	В течение учебного года	Классные руководители

	Россия – общее дело» (https://общеедело.рф)			
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-8	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-8	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-8	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
12.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-8	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, соц. педагог
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-8	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-8	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16.	Организация психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе	5-8	В течение	Классные

	краеведческого музея имени М.М. Чумакова		учебного года	руководители
2.	Экскурсии в пожарную часть.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсия в Ленинский парк.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии по родному краю на основе наглядных материалов.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсии в музей ООО «Машиностроительный завод».	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся (по запросам родителей).	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие в районных тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Посещение кинотеатра «Мир».	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Посещение драматического театра.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Походы и экскурсии по родному краю.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление государственной символики в помещениях школы.	5-8	В течение учебного года	Зам. директора по ГПВ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-8	В течение учебного года (еженедельно)	Заместители директора по ГПВ и ВР
3.	Размещение в рекреациях школы карт Оренбургской области и Саракташского района	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
4.	Оформление новостной «бегущей строки» (по мере установки электронного табло).	5-8	В течение учебного года	Заместители директора по ГПВ и ВР

5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного прессцентра, советник директора по воспитанию.
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, учителя географии и технологии

7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-8	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и ГПВ, учитель ИЗО
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-8	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и ГПВ, учитель ИЗО
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-8	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся.	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Социальное партнёрство					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1.	МБУДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2.		Участие в спортивных школьных мероприятиях.	5-8	В течение уч. года	Классные руководители, учителя физической культуры
3.		Участие в спортивных мероприятиях по плану СШК	5-8	В течение уч. года	Классные руководители, руководитель СШК

4.	МБУ «Музейновыставочный центр им. М.М. Чумакова»	Организация экскурсий в музей.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.		Проведение конкурсов, викторин и др.	5-8	В течение уч. года	Классные руководители
6.	МБУДО ЦВР (согласно Календарю массовых мероприятий МБУДО «Центр внешкольной работы» для учащихся и педагогических работников на 2022-2023 уч.год).	Участие муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях, выставках и др.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.		Участие в Областных, Региональных Всероссийских мероприятиях.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.		Организация проведения занятий объединений дополнительного	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		образования.			
9.		Участие в мероприятиях в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.		Участие в проекте «Пост № 1».	8	Май	Заместитель директора по ГПВ, учитель ОБЖ
11.	Центральная районная библиотека Саракташского р-на	Участие в тематических мероприятиях на базе библиотеки.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	ОГИБДД ОМВД России по Саракташскому району	Участие в интеллектуальных играх, книжных выставках, литературных чтениях совместно с поэтами и писателями Саракташского р-на.	5-8	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.		Участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители

14.		Участие в декадах дорожной безопасности.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
15.	ОМВД России по Саракташскому району	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
16.		Участие в конкурсах, викторинах по профилактике ДДТТ.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные

	району				руководители
17.		Участие в акциях по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
18.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-8	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители
19.	Районный центр досуга	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители
20.	МАУ КРЦ	Посещение театра.	5-8	В течение уч. года	Классные руководители
21.	«Мир»	Участие в акциях «В кино всем классом», «Ночь кино».	5-8	В течение уч. года	Классные руководители

Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Концерт ко Дню учителя	5-8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
2.	День матери	5-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
3.	КТД «Новогодний переполох»	5-8	Декабрь	Классные руководители, актив ДОО
4.	Операция «Забота»	5-8	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, актив ДОО
5.	Операция «Кормушка»	5-8	Март	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
6.	Акция «Чистый двор»	5-8	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО

7.	Акция «Помним, чтим, гордимся»	5-8	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, актив ДОО
8.	Вахта Памяти	5-8	Май	Заместитель директора по ГПВ, классные рук-ли, актив ДОО
9.	День детства	5-8	Май	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли, актив ДОО
10.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР, актив РДШ
	Школьные медиа (согласно планам работы школьного пресс-центра)			