

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании Совета бюджетной образовательной организации протокол № 1 от 31.08.2024 г.



Утверждаю  
Директор школы  
В. А. Есипова  
Приказ № 206  
от 29.08.2024г.

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся Протокол №1 от 31.08.2024г.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 классы)  
на 2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МОБУ СОШ №1 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
  - Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1
  - Положение МОБУ СОШ №1 «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Совета бюджетной образовательной организации № 1 от 31.08.2024 г.); протокол заседания Совета обучающихся №1 от 31.08.2024 г.).
- 1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).
- 1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).
- 1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
  - установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и

включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

#### 4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

## **5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

## **6. Содержание занятий внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение 1 часа в неделю занятий для всех обучающихся следующей направленности:

6.1 Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики проводятся в форме разговора или беседы с учащимися; Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6.2 Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы – удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании учетов этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей в ОВЗ.

Главная цель – оздоровление школьников, общеинтеллектуальное развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядного-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Занятия проводятся в форме спортивный клуб, учебные курсы по выбору учеников и их родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

6.3 Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности- формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Занятия проводятся в форме метапредметный кружок.

6.4 Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей – удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение профориентационных учреждений.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

6.4 Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий – реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся,

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, вечеров, флэш-мобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

## **7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в

том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## План внеурочной деятельности

### 5 классы

№п/п	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				5а	5б	5в	5г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном» (Семьеведение)	Беседа	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Основы программирования»	Практическая работа	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Проектная деятельность, деловые игры.	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Встречи с представителями различных профессий, профвстречи.	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Акции, трудовые десанты, волонтерство.	Оказание помощи ветеранам, пожилым людям, участие в экологических акциях, субботниках	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение Первых, Юнармия	Участие в мероприятиях	1	1	1	1

7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы тренинги	1	1	1	1
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школа безопасности	Беседы тренинги	1	1	1	1
	Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	8	8
	Объем внеурочной деятельности за год			272	272	272	272
	Общий объем внеурочной деятельности			108 8			

## План внеурочной деятельности

### 6 классы

№п/п	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
				6а	6б	6в	6г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном» (Семьеведение)	Беседа	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Россия – мои горизонты»	Беседа Практическая деятельность	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Экологичный образ жизни	Практические занятия	1	1	1	1

4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Школьный театр «Первый ряд»	Участие в постановках	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общешкольные дела	Выставки, концерты	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение Первых	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1
		ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы Тренинги	1	1	1	1
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школа безопасности	Беседы Тренинги	1	1	1	1
	Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
	Объем внеурочной деятельности за год			306	306	306	306
	Общий объем внеурочной деятельности			1224			

## План внеурочной деятельности

7 классы

№п/п	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
				7а	7б	7в	7г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном» (Семьеведение)	Беседа	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Работа со слабоуспевающими	Практические занятия	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Памятные места моего края	Проектная работа	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс «Россия - мои горизонты»	Беседа Практические занятия	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общешкольные дела	Выставки, концерты	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	1	1	1	1
		Волонтеры «Добрые сердца»	Акции	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Моя личная траектория	Беседы Тренинги	1	1	1	1

8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Безопасность жизнедеятельности	Беседы Тренинги	1	1	1	1
	Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
	Объем внеурочной деятельности за год			306	306	306	306
	Общий объем внеурочной деятельности			1224			

## План внеурочной деятельности

8 классы

№п/п	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
				8а	8б	8в	8г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном» (Семьеведение)	Беседа	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Работа со слабоуспевающими	Практическая работа	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Курс «Основы программирования PYTHON»	Практическая работа	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс «Россия - мои горизонты»	Беседа Практическая работа	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общешкольные дела	Выставки, концерты	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтеры «Добрые сердца»	Акции	1	1	1	1
		ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы Тренинги	1	1	1	1

8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Твоя безопасность	Беседы Тренинги	1	1	1	1
	Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
	Объем внеурочной деятельности за год			306	306	306	306
	Общий объем внеурочной деятельности			1224			

## План внеурочной деятельности

### 9 классы

№п/п	Направление	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
				9а	9б	9в	9г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Участие в проектах (конкурсы, мероприятия, олимпиады)	Практическая работа	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс «Россия - мои горизонты»	Онлайн уроки	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общешкольные дела	Выставки, концерты	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Клуб	1	1	1	1
		ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	Практическая работа	1	1	1	1
		Подготовка к ОГЭ (математика)	Практическая работа	1	1	1	1
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Твоя безопасность	Беседы Тренинги	1	1	1	1

	Недельный объем внеурочной деятельности		9	9	9	9
	Объем внеурочной деятельности за год		306	306	306	306
	Общий объем внеурочной деятельности		1224			