

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 29.08.2024 г.

Рассмотрено на  
заседании  
Совета бюджетной  
образовательной  
организации  
протокол № 1  
от 31.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  
*В. А. Есипова*  
Приказ № 206  
от 29.08.2024г.



Рассмотрено на  
заседании Совета  
обучающихся  
Протокол №1 от  
31.08.2024г.

План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(1-4 классы)  
2024-2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МОБУ СОШ №1.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №1
- Положение МОБУ СОШ №1 «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Совета бюджетной образовательной организации № 1 от 31.08.2024 г.); протокол заседания Совета обучающихся №1 от 31.08.2024г.).

1.4. План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

**2. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений

командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3. Направления внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления внеурочной деятельности.</b>	<b>Цели внеурочной деятельности.</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **4. Объем внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО)**

могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

## **6. Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержание.**

**6.1** Внеурочная деятельность в 1-4 классах, реализуемая в 2024-2025 учебном году предполагает проведение 1 часа в неделю занятий для всех обучающихся следующей направленности:

**6.2** Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики проводятся в форме разговора или беседы с учащимися и реализуются через:

- курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»;

- курс внеурочной деятельности «Орлята России»;

-экологические субботники, акции.

**6.3** Спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Занятия проводятся в форме спортивных соревнований, в рамках школьного спортивного клуба и реализуются через:

-внутришкольные спортивные соревнования по лапте;

-подвижные игры;

-«День здоровья»

- физкультминутки во время уроков;

- участие в спортивных соревнованиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный).

**6.4** Проектно-исследовательская деятельность – углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Занятия проводятся в форме творческих проектов и реализуются через:

-районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые открытия»;

- региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье».

**6.5** Коммуникативная деятельность – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Занятия проводятся в форме мероприятий творческой направленности и реализуются через:

- участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы;

- торжественные линейки.

**6.6** Художественно-эстетическая творческая деятельность – система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умения участвовать в театрализованной деятельности. Занятия проводятся в форме занятий в творческих объединениях таких, как школьный театр и медиацентр и реализуются через:

- участие в конкурсах детского и прикладного творчества;
- участие в театрализованных конкурсах;
- участие в создании видеороликов.

**6.7 Информационная культура** – формирование представления облачающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Занятия проводятся в форме системы практических занятий и реализуются через:

- практические занятия по функциональной грамотности в рамках учебных предметов;
- курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

**6.8 Интеллектуальные марафоны** – развитие общей культуры и эрудиции облачающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию. Занятия проводятся в форме экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия и реализуются через:

-предметные декады.

**6.9 «Учение с увлечением!»** – непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов. Занятия проводятся на образовательных платформах таких как Учи.ру и реализуются через:

- дополнительные задания по предмету.

## **6.2 Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОБУ СОШ №1 соответствуют современным целям начального общего образования.

*2.3.1. Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОБУ СОШ №1 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в

обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

#### План внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1а	1б	1в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	
	Мое Оренбуржье	Беседа	1	1	1	
	Орлята России	Беседа квест	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Лидер»	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	
	ШСК «Лидер»	Спортивные игры	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые	Проектная деятельность	1	1	1	

	открытия»					
Коммуникативная деятельность	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы	Мероприятия творческой направленности	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах детского и прикладного творчества, театрализованных конкурсах, в создании видеороликов.	Занятия в творческих объединениях таких, как школьный театр и медиацентр	0,5	0,5	0,5	
Информационная культура	Занятия по функциональной грамотности	Практические занятия	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады	Экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	
Учение с увлечением!	Образовательная платформа Учи.ру	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	297	
Общий объем внеурочной деятельности			891			

План внеурочной деятельности  
2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2а	2б	2в	2г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
	Мое Оренбуржье	Беседа	1	1	1	1
	Орлята России	Беседа квест	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Лидер»	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
	ШСК «Лидер»	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые открытия»	Проектная деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы	Мероприятия творческой направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах детского и прикладного творчества, театрализованных конкурсах, в	Занятия в творческих объединениях таких, как школьный театр и	0,5	0,5	0,5	0,5

	создании видеороликов.	медиацентр				
Информационная культура	Занятия по функциональной грамотности	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады	Экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Образовательная платформа Учи.ру	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	297	297
Общий объем внеурочной деятельности			1188			

План внеурочной деятельности  
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3а	3б	3в	3г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
	Мое Оренбуржье	Беседа	1	1	1	1
	Орлята России	Беседа квест	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Лидер»	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
	ШСК «Лидер»	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые открытия»	Проектная деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы	Мероприятия творческой направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах детского и прикладного творчества, театрализованных конкурсах, в создании видеороликов.	Занятия в творческих объединениях таких, как школьный театр и медиацентр	0,5	0,5	0,5	0,5

Информационная культура	Курс «Финансовая грамотность»	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады	Экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Образовательная платформа Учи.ру	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9/9
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	297	297/297
Общий объем внеурочной деятельности			1485			

План внеурочной деятельности  
4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4а	4б	4в	4г/4д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
	Мое Оренбуржье	Беседа	1	1	1	1
	Орлята России	Беседа квест	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Лапта»	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
	ШСК «Лидер»	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые открытия»	Проектная деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы	Мероприятия творческой направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах детского и прикладного творчества, театрализованных конкурсах, в создании видеороликов.	Занятия в творческих объединениях таких, как школьный театр и медиасектор	0,5	0,5	0,5	0,5

Информационная культура	Курс «Финансовая грамотность»	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Предметные декады	Экскурсии соревновательной направленности, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Образовательная платформа Учи.ру	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	297	297
Общий объем внеурочной деятельности			1188			