**Аннотация к рабочей программе по химии, 8-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Химия |
| Класс | 8-9 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);  2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);  3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"  (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)  4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1(ФГОС ООО 2021) (Протокол №1 от 31.08.2022г. Педагогического совета ); |
| Учебник | Учебник**:** Габриелян О.С. Химия. Учебник для общеобразовательных организаций 8 класс М.: Просвещение, 2021.  Учебник**:** Габриелян О.С. Химия. Учебник для общеобразовательных организаций 9 класс М.: Просвещение, 2021. |
| Количество часов | 8 класс – 102ч., 3 часа в неделю  9 класс – 68ч., 2часа в неделю |
| Составитель | Учитель химии первой категории Кудрявцева И.С. |
| Цели и задачи | **Цель:** формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  **Задачи:**  1)формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  2)развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;  4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. |