**Аннотация к рабочей программе по математике, 5-6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика |
| Класс | 5-6 класс |
| Нормативная база | 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);  2)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);  3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)  4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1(ФГОС ООО 2021) (Протокол №1 от 31.08.2022г. Педагогического совета) |
| Учебник | 1. «Математика 5». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 13-е. – М.: Просвещение, 2018. 2. «Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2018. |
| Количество часов | 340 часов, 5 часов в неделю |
| Составители | Шираждинова Д.Р., Ворочаева Г.И., Черникова Л.Н., Макаева С.Х., Еременко Т.Н. |
| Цели и задачи | **Цели**:   * продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; * подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.   **Задачи**:   * систематизировать подходы к изучению предмета; * сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; * овладеть символическим языком, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; * развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; * сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. * сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования. |