**Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике, 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика |
| Класс | 7-9 класс |
| Нормативная база | 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);  2)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);  3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)  4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1(ФГОС ООО 2021) (Протокол №1 от 31.08.2022г. Педагогического совета) |
| Учебник | Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / [И.Р. Высоцкий и др.]; под редакцией И.В. Ященко. — М.: Просвещение, 2020. – 256с |
| Количество часов | 102 часа, 1 час в неделю |
| Составители | Ворочаева Г.И., Черникова Л.Н., Макаева С.Х.,  Шираждинова Д.Р., Еременко Т.Н. |
| Цели и задачи | **Цели:**   * формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания; * формирование навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; * формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий.   **Задачи:**   * овладеть навыком, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; * умение формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; * выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; * разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры; обосновывать собственные рассуждения; * выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев). |