**Аннотация к рабочей программе по русскому языку.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 5-9 |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);  2)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);  3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"  (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)  4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1(ФГОС ООО 2021) (Протокол №1 от 31.08.2022г. Педагогического совета ); |
| Учебник | Е.А. Быстрова , Л.В.Кибирева «Русский язык 5 кл. » Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Русское слово»  2017,2021  Е.А. Быстрова , Л.В.Кибирева «Русский язык 6 кл. » Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Русское слово».  2017,2021  Е.А. Быстрова , Л.В.Кибирева «Русский язык 7 кл. » Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Русское слово»  2017,2021  Е.А. Быстрова , Л.В.Кибирева «Русский язык 8 кл. » Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Русское слово»  2017,2021  Е.А. Быстрова , Л.В.Кибирева «Русский язык 9 кл. » Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Русское слово»  2017,2021 |
| Количество часов | Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе— 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю). |
| Составители | Савченко Наталья Петровна  Каскинова Анна Александровна  Бычкова Юлия юрьевна  Айсулова Венера Маратовна  Софина Елена Александровна |
| Цели | Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:  - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;  - проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ​человеческой деятельности; проявление уважения к  общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;   - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и  использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;   - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;   совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих  - эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;   - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  - развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);  - освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  С учётом программы воспитания МОБУ СОШ №1 в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока русского языка, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;  - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;  инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения. |