

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Есипова В.А.
Приказ №184 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 2– 4 классов

Саракташ 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова 2–4классы — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования с Российской Федерации»

Рабочая программа составлена для детей 2-4 классов и детей, с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста и здоровья детей.

В настоящее время финансовая грамотность затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Люди вынуждены на протяжении всей жизни решать финансовые вопросы в области формирования личных доходов и осуществления расходов.

Воспитанники центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а особенно дети с ограниченными возможностями здоровья постоянно сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг, неумело осуществляют траты денег.

Обучение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит у младших школьников сформировать серьёзное отношение к финансам, подготовить будущей самостоятельной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей, состоянием здоровья и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей воспитанников в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать

конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;

- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;

- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

2 класс (34 часа)

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Учебно-тематический план 2 класс (34часа)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	5
3	Какие деньги были раньше в России.	3
4	Современные деньги России и других стран	6
5	Откуда в семье деньги?	5
6	На что тратятся деньги.	3
7	Как с умом управлять своими деньгами	4
8	Как делать сбережения	4
	Итого:	34

3 класс (34часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись

Тема 1. Как появились деньги.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.
Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства

драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные

деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.

Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Учебно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10
Итого:		34

4 класс (34 часа)

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают? (13 часов):

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье. (8 часов):

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (13 часов):

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы,

образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13
	Итого часов:	34

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	по плану	по факту
1	Что такое деньги и откуда они взялись.		
Что такое деньги и откуда они взялись (4 ч)			
2	Что такое деньги и откуда они взялись.		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		
5	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		
Рассмотрим деньги поближе (5ч)			
6	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.		
7	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		
8	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		
9	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		
10	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		
История денег (3ч)			
11	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.		
12	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		
13	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		
Современные деньги (6ч)			

14	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России		
15	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		
16	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		
17	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег		
18	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.		
19	Современные деньги России и других стран. Тест.		
Откуда в семье деньги (5ч)			
20	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		
21	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
22	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		
23	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		
24	Откуда в семье деньги. Тест.		
На что тратятся деньги (3ч)			
25	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.		
26	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		
27	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		
Как умно управлять своими деньгами (4ч)			

28	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.		
29	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		
30	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		
31	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		
Как делать сбережения (3ч)			
32	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		
33	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		
34	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		
	Итого часов: 34		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
<i>1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)</i>			
1	Как появились деньги	04.09. 2019	
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	11.09	
3	История монет. Коллекция нумизмата	18.09	
4	История монет. Решение задач с денежными расчетами	25.09	
5	Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	02.10	
6	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	09.10	

7	Бумажные деньги	16.10	
8	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	23.10	
9	Безналичные деньги	06.11	
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	13.11	
11	Представление результатов исследований	20.11	
12	Представление результатов исследований	27.11	
13	Валюты России и других стран	04.12	
14	Валюты России и других стран	11.12	
15	Валюты. Викторина	18.12	
16	Тест по теме «Деньги»	25.12. 2019	
2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)			
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	15.01. 2020	
18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	22.01	
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	29.01	
20	Откуда в семье берутся деньги. Тест	05.02	
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч)			
21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	12.02	
22	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	19.02	
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	26.02	
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	04.03	
4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 ч)			
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют	11.03	

	банкротом?		
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	18.03	
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	01.04	
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	08.04	
29	Как накопить на мечту	15.04	
30	Карманные деньги	22.04	
31	Итоговая работа	29.04	
32	Обзорный урок. Рефлексия	06.05	
33	Обзорный урок. Рефлексия	13.05	
34	Путешествие по стране финансов	20.05	
	Итого часов: 34		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	по плану	по факту
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.			
1	Как появились деньги?		
2	История монет		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»		
5	Бумажные деньги		
6	Безналичные деньги		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?		
8	Исследование «Деньги современности»		
9	Представление результатов исследования		
10	Валюты		
11	Интерактивная викторина «Деньги»		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»		

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.			
14	Откуда в семье берутся деньги		
15	Как заработать деньги?		
16	На что семьи тратят деньги?		
17	Вот я вырасту и стану...		
18	Профессии будущего и настоящего		
19	А чем занимаются банкиры?		
20	Как приумножить то, что имеешь?		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?		
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.			
22	Как тратить с умом?		
23	Примерный бюджет школьника		
24	Семейный бюджет		
25	Бюджет Российской Федерации		
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения		
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги		
28	Игра «Древо решений»		
29	Товары и услуги		
30	Странное слово «Монополисты»		
31	Игра «Монополия»		
32	Творческий проект «Мое предприятие»		
33	Защита проекта «Мое предприятие»		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»		
Итого часов: 34			

Литература:

1. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3,4 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор