

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета **Окружающий мир, 1-4 класс**

Название предмета	Окружающий мир
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286)</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372), зарегистрирована 12.07.2023 № 74229</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №184 от 31.08.2023г).</p>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ А. А. Плешаков, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ А. А. Плешаков, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ А. А. Плешаков, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ А. А. Плешаков, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Количество часов	<p>1 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p> <p>2 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p> <p>3 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p> <p>4 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p>
Цели и задачи	<p>- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <p>формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения,</p>

	<p>опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
--	---