

Аннотация к рабочей программе учебного предмета История, 10-11 класс, базовый уровень

Название предмета	История
Класс	10-11 класс
Уровень	базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413)</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 » (зарегистрирован 12.09.2022 №70034)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), зарегистрирована 12.07.2023 № 74228</p> <p>4. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №184 от 31.08.2023г).</p>
Учебник	<p>- «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень» /Мединский В. Р., Чубарьян А. О. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» /Мединский В. Р., Чубарьян А. О. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень» /Мединский В. Р., Торкунов А. В. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» /Мединский В. Р., Торкунов А. В. – Москва: Просвещение, 2023.</p>
Количество часов	<p>10 класс – 68 ч., 2 час в неделю</p> <p>11 класс – 68 ч., 2 час в неделю</p>
Цели и задачи	<p>Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной</p>

России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.