

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Иностранный язык
(английский) 5-9 класс, базовый уровень**

Название предмета	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9 класс
Уровень	базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370), зарегистрирована 12.07.2023 № 74223</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №184 от 31.08.2023г).</p>
Учебник	<p>Английский язык. 5 класс. ; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие</p> <p>Английский язык. 6 класс. ; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие</p> <p>Английский язык. 7 класс. ; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие</p> <p>Английский язык. 8 класс. ; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие</p> <p>Английский язык. 9 класс. ; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие</p>
Количество часов	<p>5 класс –102 ч., 3 часа в неделю</p> <p>6 класс –102 ч., 3 часа в неделю</p> <p>7 класс –102 ч., 3 часа в неделю</p> <p>8 класс –102 ч., 3 часа в неделю</p> <p>9 класс –102 ч., 3 часа в неделю</p>
Цели и задачи	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с</p>

	<p>отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
--	--