

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Физика, 7-9 класс, базовый уровень**

Название предмета	Физика
Класс	7-9 класс
Уровень	базовый
Нормативная база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370), зарегистрирована 12.07.2023 № 74223</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №184 от 31.08.2023г).</p>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перишкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перишкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перишкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Количество часов	<p>7 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p> <p>8 класс – 68 ч., 2 часа в неделю</p> <p>9 класс – 102 ч., 3 часа в неделю</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li><li>• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li><li>• освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li><li>• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li><li>• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li><li>• знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li></ul> |
|--|--|