

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Биология, 5-9 класс, базовый уровень

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета | Биология |
| Класс | 5-9 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370), зарегистрирована 12.07.2023 № 74223</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №184 от 31.08.2023г).</p> |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none">- Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ Пасечник В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- Биология, 6 класс/ Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс, 7 класс/ Пасечник В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- Биология: Животные: Линейный курс, 8 класс/ Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- Биология, 9 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов | 5 класс – 34 ч., 1 час в неделю 6 класс – 34 ч., 1 час в неделю 7 класс – 34 ч., 1 час в неделю 8 класс – 68 ч., 2 часа в неделю 9 класс – 68 ч., 2 часа в неделю |
| Цели и задачи | <p>Цель: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> |

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.