**Аннотация к рабочей программе по математике, 10-11 класс, углубленный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика |
| Класс | 10-11 класс |
| Уровень | Углубленный |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;  3.Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Саракташская средняя общеобразовательная школа № 1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» на 2017 -2019 гг.  4.Учебный план МОБУ «Саракташская средняя общеобразовательная школа № 1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» на 2017 -2018 гг. |
| Учебник | 1.Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10 класс: учебник / С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.: Дрофа, 2017.  2.Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 класс: учебник / С.М. Никольский, М.К. Потапов и др: Дрофа, 2017.  3.Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2017. |
| Количество часов | 408 часов, 6 часов в неделю |
| Составители | Учитель математики высшей категории Сультеева Г.М. |
| Цели и задачи | **Цели и задачи** изучения математики на ступени среднего (полного) общего образования (углубленный уровень):   * **формирование**представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; * **овладение**устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения  школьных  естественно-научных дисциплин,  для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; * **развитие**логического мышления, алгоритмической культуры,  пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции,  творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и  для самостоятельной  деятельности в области математики и ее приложений  в будущей профессиональной деятельности; * **воспитание**средствами математики культуры личности:  знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. * **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для выбора будущей профессии; для занятия творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. |