**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «История» 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | История |
| Класс | 10-11класс |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №46 от 01.09.2017г).  4. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» на 2018- 2019 учебный год. |
| Учебник | * История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.В 3 ч. Ч 1,2,3 (М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.)под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016. * История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. ФГОС. Улунян А.А. Сергеев Е.Ю.. под редакцией Чубарьян А.О. . - М.: Просвещение, 2016. * Россия в мире. 11 класс. О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Учеб. для общеобразоват. учреждений. 12- ое издание. М. Дрофа.2019 г. * Россия и мир. 10 класс. О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Учеб. для общеобразоват. учреждений. 12- ое издание. М. Дрофа. 2013 г.Электронный вариант |
| Количество часов | 68 часов в год; 2 часа в неделю |
| Составители | Еремеева Ю.А, - учитель истории и обществознания |
| Цели и задачи | **Главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **Задачи** рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  Задачи курса «Россия в мире» (базовый уровень):   1. формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; 2. формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; 3. формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего; 4. формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире; 5. формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; 6. формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды; 7. формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения; 8. формирование представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире; 9. формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России. |
| Примечание | Данная рабочая программа предполагает на уровне средней школы переход на линейную структуру изучения истории.  В соответствии с новым подходом основной блок исторического образования охватывает с 5 по 10 класс, где изучается курс «история России» и «Всеобщая история», а в 11 классе остается мини-концентр «Россия в мире». Учебный предмет «Россия в мире» сочетается с новой структурой и содержанием школьного исторического об­разования. Курс «Россия в мире» призван показать, каким образом формировалась цивилизация XXI в., каковы главные особенности нынешнего этапа развития человечества  В данной рабочей программе в 10 классе предполагается интеграция курсов «история России (40 ч.) и «Всеобщая история» (28 ч) через синхронно - параллельное изучение курса по тематических модулям.  В 11 классе изучается курс «Россия в мире». (68 ч). С учетом того, что школа ведет переход на линейную структуру изучения и распределения содержания учебного материала ООП ООО, где XX век изучается в в 10 классе изучение Всеобщей истории ведется по учебнику 11 класса. |
| Распределение часов по классам | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | классы | курс | курс | Количество часов | | 10 класс | «История России» (1914-2012 гг) (40 ч.) | «Всеобщая история» (Новейшая) (28 ч.) | 68 ч | | 11 класс | «Россия в мире». (С древнейших времен до начала XXв.) | | 68 | |