**Аннотация к рабочей программе по физике, 10-11 класс, базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физика |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3.Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (с изменениями) (утверждена директором школы приказ №305 от 31.08.2018г). |
| Учебник | Касьянов В.А. Физика 10кл. Базовый уровень.- М.Дрофа, 2017; Касьянов В.А. Физика 11кл. Базовый уровень.- М.Дрофа, 2019 |
| Количество часов | 2 учебных часа в неделю всего 68 часов в год |
| Составители | Учитель физики высшей категории Шульга О.В. |
| Цели и задачи | **Цели** изучения физики в средней (полной) школе следующие:  • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;  • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;  • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков  измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;  • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. |