**Аннотация к рабочей программе по биологии, 10-11 класс, базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Класс | 10-11 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (утверждена директором школы приказ №46 от 01.09.2017г). |
| Учебник | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова/ Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 класс. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Издательство Москва, «Дрофа», 2016  В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова/ Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Издательство Москва, «Дрофа», 2016 |
| Количество часов | 10 класс – 34ч., 1час в неделю  11 класс – 34ч., 1час в неделю |
| Составители | Учитель биологии первой категории Слепушкина М.А. |
| Цели и задачи | **Цель:** Формирование целостного представления о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  **Задачи:**   * - характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; * - развиватьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностив процессе изучения проблем современной биологической науки;   - воспитывать убежденность в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований. |